



# MÉTHODOLOGIE AFRHERO

## Classement des institutions d'enseignement supérieur en Afrique

### 1. Introduction

L'African Higher Education Ranking Observatory (AFRHERO) a pour mission d'évaluer, d'analyser et de promouvoir la performance des universités africaines à travers un système de classement indépendant, transparent et scientifiquement rigoureux.

Ce document présente aux établissements participants les principes, la structure et les modalités de calcul du classement AFRHERO. Il vise à expliquer clairement comment les données sont collectées, normalisées et agrégées pour produire un score final et un rang.

### 2. Principes fondamentaux

Principe	Description
<b>Contextualisation africaine</b>	Les indicateurs reflètent les réalités, les missions et les défis propres aux universités du continent.
<b>Rigueur scientifique</b>	Les méthodes de collecte et de calcul sont standardisées, reproductibles et fondées sur des données vérifiables.
<b>Transparence</b>	L'ensemble des indicateurs, sources de données et formules de calcul sont publiquement documentés.
<b>Comparabilité</b>	Le modèle permet des comparaisons entre institutions tout en tenant compte des disparités régionales.
<b>Indépendance</b>	Aucune influence extérieure (politique, économique ou institutionnelle) n'altère les résultats.

### 3. Structure du modèle d'évaluation

AFRHERO repose sur **7 piliers** couvrant les dimensions essentielles de la performance universitaire. Chaque pilier est pondéré selon son importance relative dans le contexte africain.

#### Tableau des piliers et pondérations

Pilier	Intitulé	Pondération
<b>Pillar 1</b>	Research Output and Scientific Production	20 %
<b>Pillar 2</b>	Editorial Maturity and Scholarly Publishing	15 %
<b>Pillar 3</b>	Societal Impact and Community Engagement	15 %
<b>Pillar 4</b>	Digital Transformation and Open Science	10 %
<b>Pillar 5</b>	Graduate Employability and Skills Relevance	15 %

<b>Pillar 6</b>	Quality of Teaching and Academic Environment	15 %
<b>Pillar 7</b>	Academic Reputation (Africa-Centered)	10 %
<b>Total</b>		<b>100 %</b>

#### 4. Description détaillée des piliers et indicateurs

##### 4.1 Pillar 1 – Research Output and Scientific Production (20 %)

**Objectif** : Mesurer la quantité, la qualité et l'impact de la production scientifique de l'institution.

Indicateur	Description
Publications totales (3 ans)	Toutes les publications académiques (articles, actes, chapitres)
Publications indexées Scopus	Avec identifiant Scopus valide
Publications indexées Web of Science	Avec identifiant WoS valide
Publications dans revues africaines (AJOL)	Revue membres d'AJOL
Nombre total de citations	Cumul des citations reçues (3 ans)
Collaborations internationales	Publications avec co-auteur hors Afrique
Collaborations intra-africaines	Publications avec co-auteur d'un autre pays africain
Financement total de la recherche (USD)	Cumul sur 3 ans (public, privé, international)
Projets de recherche financés	Nombre de projets distincts sur 3 ans

##### 4.2 Pillar 2 – Editorial Maturity and Scholarly Publishing (15 %)

**Objectif** : Évaluer la capacité de l'institution à éditer et diffuser des revues et ouvrages scientifiques.

Indicateur	Description
Revue scientifique éditée	Revue active avec comité éditorial et peer-review formel
Revue avec DOI (Crossref)	Attribution systématique de DOI
Revue indexée dans DOAJ	Référencement dans Directory of Open Access Journals
Revue indexée dans AJOL	Référencement dans African Journals Online
Politique de peer-review formelle	Document officiel décrivant le processus d'évaluation
Volumes de conférences publiés (3 ans)	Actes avec ISBN/ISSN

Ouvrages académiques publiés (3 ans)	Livres, monographies, chapitres
--------------------------------------	---------------------------------

#### 4.3 Pillar 3 – Societal Impact and Community Engagement (15 %)

**Objectif** : Mesurer l’ancrage territorial et la contribution au développement local.

Indicateur	Description
Projets communautaires actifs	Projets en cours impliquant directement la communauté locale
Étudiants impliqués	Nombre d’étudiants participant à des projets communautaires
Contributions aux politiques publiques	Rapports d’expertise, participations à des commissions
Partenariats avec secteur public	Conventions avec ministères, agences gouvernementales
Partenariats avec secteur privé	Conventions avec entreprises, fondations
Projets de développement local	Initiatives en lien avec les ODD
Politique de responsabilité sociale	Document stratégique officiel

#### 4.4 Pillar 4 – Digital Transformation and Open Science (10 %)

**Objectif** : Évaluer la maturité numérique et l’ouverture des pratiques scientifiques.

Indicateur	Description
Politique open access institutionnelle	Document officiel d’engagement
Publications en open access (3 ans)	Publications librement accessibles
Dépôt numérique institutionnel	Plateforme type DSpace, EPrints
Documents dans le dépôt	Thèses, articles, rapports
Système de gestion académique (SGA/ERP)	Plateforme de gestion intégrée
Plateforme d’enseignement à distance (LMS)	Moodle, Canvas, etc.
Identifiant institutionnel (ROR)	Identifiant Research Organization Registry

#### 4.5 Pillar 5 – Graduate Employability and Skills Relevance (15 %)

**Objectif** : Apprécier l'adéquation des formations aux besoins du marché du travail.

Indicateur	Description
Taux d'emploi des diplômés à 12 mois	Pourcentage de diplômés ayant un emploi un an après l'obtention
Taux d'emploi des diplômés à 24 mois	Même mesure à deux ans
Partenariats avec entreprises pour stages	Conventions de stage actives
Étudiants en stage par an	Stages obligatoires ou volontaires
Service de carrière et employabilité	Structure dédiée
Système de suivi des alumni	Base de données active des diplômés
Entreprises participantes aux forums de recrutement	Nombre d'entreprises au dernier forum
Programmes de formation continue	Certifications, executive education

#### 4.6 Pillar 6 – Quality of Teaching and Academic Environment (15 %)

**Objectif** : Mesurer les conditions d'enseignement et l'environnement académique.

Indicateur	Description
Ratio étudiants/enseignant	Étudiants / personnel académique permanent
Enseignants avec doctorat	Pourcentage du personnel académique titulaire d'un doctorat
Enseignants internationaux	Non-ressortissants du pays d'implantation
Bibliothèques universitaires	Nombre de sites physiques
Ressources documentaires électroniques	E-books, bases de données, revues électroniques
Services de soutien aux étudiants	Psychologue, santé, handicap
Accréditations institutionnelles	Reconnaissance nationale ou internationale

#### 4.7 Pillar 7 – Academic Reputation (Africa-Centered) (10 %)

**Objectif** : Capturer la reconnaissance et l'influence perçues par les pairs africains.

Indicateur	Description
Participation au panel d'évaluation par les pairs	Engagement dans le processus AFRHERO
Collaborations avec universités africaines	Partenariats formels avec d'autres institutions africaines
Présence dans les classements internationaux	THE, QS, URAP, etc.
Reconnaissance institutionnelle majeure	Accréditations, labels, distinctions

### 5. Processus de collecte et de validation des données

#### 5.1 Collecte

- Formulaire en ligne sécurisé : chaque institution remplit un formulaire multi-étapes.
- Documents justificatifs : les universités doivent fournir des preuves (rapports, listes de publications, certifications).
- Période de collecte : du 1er mars au 30 juin de chaque année.

#### 5.2 Validation

- **Vérification automatique** : tests de cohérence et détection d'anomalies.
- **Vérification manuelle** : une équipe d'analystes examine les données et peut demander des éclaircissements.
- **Sources externes** : croisement avec des bases de données publiques (Scopus, DOAJ, sites ministériels) lorsque disponibles.

### 6. Calcul des scores

#### 6.1 Normalisation

Chaque indicateur est transformé en un score **normalisé** compris entre **0 et 100** selon la formule :

$$\text{Text Score\_normalisé} = \frac{(\text{Valeur\_observée} - \text{Min\_référence})}{(\text{Max\_référence} - \text{Min\_référence})} \times 100$$

Les valeurs minimales et maximales de référence sont définies par AFRHERO à partir des données historiques du continent. Pour les indicateurs binaires (oui/non) : 100 pour « oui », 0 pour « non ».

#### 6.2 Calcul des scores par pilier

Pour chaque pilier, le score est la **moyenne pondérée** des scores normalisés de ses indicateurs, en respectant les pondérations internes au pilier (consultables dans le manuel technique complet).

#### 6.3 Calcul du score total

Le score total (0 à 100) est la somme des scores des 7 piliers multipliés par leur pondération respective :

Text

$$\text{Score\_total} = (P1 \times 0,20) + (P2 \times 0,15) + (P3 \times 0,15) + (P4 \times 0,10) + (P5 \times 0,15) + (P6 \times 0,15) + (P7 \times 0,10)$$

#### 6.4 Catégories de classement

Score total	Catégorie
80 – 100	<b>Top Tier</b> – Institutions de premier plan
60 – 79	<b>Emerging Leaders</b> – Pôles d'excellence régionaux
40 – 59	<b>Developing Institutions</b> – Institutions en développement
0 – 39	<b>Initial Development Stage</b> – Étape de développement initial

#### 7. Publication des résultats

- **Classement annuel** : publié sur le site web d'AFRHERO ([afrhero.africa/ranking](http://afrhero.africa/ranking)) en novembre.
- **Rapport détaillé** : accessible en téléchargement (PDF) avec analyses par pays, région et thématiques.
- **Tableau de bord interactif** : permet de filtrer par pays, région, type d'institution et de comparer les universités.

#### 8. Engagement des universités participantes

En soumettant leurs données, les institutions acceptent :

- De fournir des informations exactes et vérifiables.
- De respecter les principes d'indépendance, de transparence et d'intégrité d'AFRHERO.
- De permettre la vérification des données auprès de sources publiques.

Sanctions en cas de fraude : exclusion définitive du classement, avec publication motivée.

#### 9. Contact et assistance

Pour toute question relative à la méthodologie ou au processus de soumission :

- **Assistance technique** : [data@afrhero.africa](mailto:data@afrhero.africa)
- **Questions méthodologiques** : [methodology@afrhero.africa](mailto:methodology@afrhero.africa)

**Document approuvé par le Conseil scientifique d'AFRHERO**

Version 1.0 – Mars 2026



## AFRHERO METHODOLOGY

### Ranking of Higher Education Institutions in Africa

#### 1. Introduction

The African Higher Education Ranking Observatory (AFRHERO) aims to evaluate, analyse and promote the performance of African universities through an independent, transparent and scientifically rigorous ranking system.

This document explains to participating institutions the principles, structure and calculation methods of the AFRHERO ranking. It clarifies how data is collected, normalised and aggregated to produce a final score and rank.

#### 2. Fundamental Principles

Principle	Description
<b>African contextualisation</b>	Indicators reflect the realities, missions and challenges specific to African universities.
<b>Scientific rigour</b>	Collection and calculation methods are standardised, reproducible and based on verifiable data.
<b>Transparency</b>	All indicators, data sources and calculation formulas are publicly documented.
<b>Comparability</b>	The framework allows comparisons between institutions while accounting for regional disparities.
<b>Independence</b>	No external influence (political, economic or institutional) alters the results.

#### 3. Structure of the Evaluation Model

AFRHERO is built on **7 pillars** covering key dimensions of university performance. Each pillar is weighted according to its relative importance in the African context.

##### Pillars and weights

Pillar	Title	Weight
<b>Pillar 1</b>	Research Output and Scientific Production	20%
<b>Pillar 2</b>	Editorial Maturity and Scholarly Publishing	15%
<b>Pillar 3</b>	Societal Impact and Community Engagement	15%
<b>Pillar 4</b>	Digital Transformation and Open Science	10%
<b>Pillar 5</b>	Graduate Employability and Skills Relevance	15%
<b>Pillar 6</b>	Quality of Teaching and Academic Environment	15%
<b>Pillar 7</b>	Academic Reputation (Africa-Centered)	10%
<b>Total</b>		<b>100%</b>

#### 4. Detailed Description of Pillars and Indicators

##### 4.1 Pillar 1 – Research Output and Scientific Production (20%)

**Objective:** Measure the quantity, quality and impact of the institution’s scientific output.

Indicator	Description
Total publications (3 years)	All academic publications (articles, proceedings, chapters)
Scopus-indexed publications	With valid Scopus identifier
Web of Science publications	With valid WoS identifier
Publications in African journals (AJOL)	AJOL member journals
Total citations	Cumulative citations received (3 years)
International collaborations	Publications with co-author outside Africa
Intra-African collaborations	Publications with co-author from another African country
Total research funding (USD)	Cumulative over 3 years (public, private, international)
Funded research projects	Number of distinct projects over 3 years

##### 4.2 Pillar 2 – Editorial Maturity and Scholarly Publishing (15%)

**Objective:** Assess the institution’s capacity to publish and disseminate journals and academic works.

Indicator	Description
Academic journals published	Active journals with editorial board and formal peer review
Journals with DOI (Crossref)	Systematic DOI assignment
Journals indexed in DOAJ	Listed in Directory of Open Access Journals
Journals indexed in AJOL	Listed in African Journals Online
Formal peer-review policy	Official document describing the review process
Conference proceedings published (3 years)	Proceedings with ISBN/ISSN
Academic books published (3 years)	Books, monographs, chapters

#### 4.3 Pillar 3 – Societal Impact and Community Engagement (15%)

**Objective:** Measure local anchoring and contribution to community development.

Indicator	Description
Active community projects	Ongoing projects directly involving the local community
Students involved	Number of students participating in community projects
Public policy contributions	Expert reports, participation in commissions
Public sector partnerships	Agreements with ministries, government agencies
Private sector partnerships	Agreements with companies, foundations
Local development projects	Initiatives linked to the SDGs
Corporate social responsibility policy	Official strategic document

#### 4.4 Pillar 4 – Digital Transformation and Open Science (10%)

**Objective:** Assess digital maturity and openness of scientific practices.

Indicator	Description
Institutional open access policy	Official commitment document
Open access publications (3 years)	Freely accessible publications
Institutional repository	DSpace, EPrints or similar platform
Documents in repository	Theses, articles, reports
Academic management system (SGA/ERP)	Integrated management platform
Learning management system (LMS)	Moodle, Canvas, etc.
Institutional identifier (ROR)	Research Organization Registry ID

#### 4.5 Pillar 5 – Graduate Employability and Skills Relevance (15%)

**Objective:** Assess alignment of programmes with labour market needs.

Indicator	Description
Graduate employment rate (12 months)	Percentage of graduates employed one year after graduation
Graduate employment rate (24 months)	Same measure at two years
Internship partnerships	Active internship agreements
Students in internships (annual)	Compulsory or voluntary internships

Career services office	Dedicated support structure
Alumni tracking system	Active database of graduates
Companies at recruitment fairs	Number of companies at the latest fair
Continuing education programs	Certifications, executive education

#### 4.6 Pillar 6 – Quality of Teaching and Academic Environment (15%)

**Objective:** Measure teaching conditions and academic environment.

Indicator	Description
Student-to-faculty ratio	Students / permanent academic staff
Faculty with PhD (%)	Percentage of academic staff holding a doctorate
International faculty (%)	Non-nationals of the host country
University libraries	Number of physical sites
Electronic resources	E-books, databases, electronic journals
Student support services	Psychological, health, disability services
Institutional accreditation	National or international recognition

#### 4.7 Pillar 7 – Academic Reputation (Africa-Centered) (10%)

**Objective:** Capture peer recognition and influence within Africa.

Indicator	Description
Participate in peer review panel	Engagement in the AFRHERO evaluation process
Collaborations with African universities	Formal partnerships with other African institutions
Presence in international rankings	THE, QS, URAP, etc.
Major institutional recognition	Accreditations, labels, distinctions

### 5. Data Collection and Validation Process

#### 5.1 Collection

- **Secure online form:** each institution fills a multi-step form.
- **Supporting documents:** universities must provide evidence (reports, publication lists, certifications).
- **Collection period:** 1 March – 30 June each year.

## 5.2 Validation

- **Automated checks:** consistency tests and anomaly detection.
- **Manual verification:** a team of analysts reviews the data and may request clarifications.
- **External sources:** cross-checking with public databases (Scopus, DOAJ, ministry websites) when available.

## 6. Score Calculation

### 6.1 Normalisation

Each indicator is transformed into a **normalised score** between **0 and 100** using the formula:

text

$$\text{Normalised\_score} = (\text{Observed\_value} - \text{Min\_reference}) / (\text{Max\_reference} - \text{Min\_reference}) \times 100$$

Reference minimum and maximum values are defined by AFRHERO based on historical continental data. For binary indicators (yes/no): 100 for “yes”, 0 for “no”.

### 6.2 Pillar scores

For each pillar, the score is the **weighted average** of the normalised scores of its indicators, respecting internal pillar weights (available in the full technical manual).

### 6.3 Total score

The total score (0 to 100) is the sum of the 7 pillar scores multiplied by their respective weights:

text

$$\text{Total\_score} = (P1 \times 0.20) + (P2 \times 0.15) + (P3 \times 0.15) + (P4 \times 0.10) + (P5 \times 0.15) + (P6 \times 0.15) + (P7 \times 0.10)$$

### 6.4 Ranking categories

Total score	Category
80 – 100	<b>Top Tier</b> – Leading institutions
60 – 79	<b>Emerging Leaders</b> – Regional centres of excellence
40 – 59	<b>Developing Institutions</b> – Institutions in development
0 – 39	<b>Initial Development Stage</b>

## 7. Publication of Results

- **Annual ranking:** published on the AFRHERO website ([afrhero.africa/ranking](http://afrhero.africa/ranking)) in November.
- **Detailed report:** available for download (PDF) with country, regional and thematic analyses.
- **Interactive dashboard:** allows filtering by country, region, institution type and university comparison.

## **8. Commitment of Participating Universities**

By submitting their data, institutions agree to:

- Provide **accurate and verifiable** information.
- Respect AFRHERO's principles of **independence, transparency and integrity**.
- Allow data verification against public sources.

**Sanctions in case of fraud:** permanent exclusion from the ranking, with a published justification.

## **9. Contact and Support**

For any questions regarding the methodology or submission process:

- **Technical support:** data@afrhero.africa
- **Methodological questions:** methodology@afrhero.africa

**Document approved by the AFRHERO Scientific Council**

Version 1.0 – March 2026